Amideast Education Abroad Programs
WMST 311 : Femmes, Islam et Politique Programme

Heures de Crédit : 3 heures de crédit
Lieu du Programme : Rabat, Maroc
Session et Année :

Description du Cours :
Le cours adoptera une approche pluridisciplinaire aux questions relatives au genre dans le contexte des pays à majorité musulmane en générale et du Maroc en particulier. Nous allons lire des textes écrits par des académiciens et activistes œuvrant pour les droits des femmes, qui adoptent différentes positions en ce qui concerne l`islam et les droits humains des femmes. En plus d`étudier et de discuter des textes érudits sur le genre et l`islam, une grande partie du cours prendra la forme de travail de terrain, notamment par la visite d`associations féministes ou féminines à caractère séculier ou islamique/islamistes. Le but est d`avoir une idée globale de la diversité de l`activisme féminin au Maroc et des différents chemins empruntés dans le processus de réforme.

Objectifs du cours :
- Débattre des questions majeures relatives au genre dans les pays à majorité musulmane et le Maroc en particulier.
- Examiner le statut de la femme dans les textes fondateurs de l'islam et les différentes interprétations herméneutiques de ces textes en vue de promouvoir les droits humains des femmes.
- Réfléchir à ce que l'on appelle aujourd`hui « le féminisme islamique ».
- Questionner la focalisation sur le religieux comme le seul facteur expliquant le statut des femmes dans les pays à majorité musulmane.
- Discuter de la nouvelle législation marocaine en la plaçant dans le contexte politique, historique, et culturel du Maroc contemporain.
- Développer une compréhension interdisciplinaire du féminisme académique et activiste dans ses versants séculiers et islamiques.
- Discuter de l'universalité du féminisme et de ces valeurs.

Résultats de l`enseignement :
À la fin du cours, les étudiants seront capables de :
- Évaluer les rôles des femmes dans les premiers temps de l'Islam et dans les sociétés musulmanes contemporaines.
- Expliquer la complexité des droits des femmes, des réformes de droits, et le féminisme au Maroc.
- Analyser l`activisme féminin dans les pays à majorité musulmane à travers le cas particulier du Maroc.
- Démontrer une approche critique sur les questions du genre et de l'islam.

Connaissance :
Ce cours est conçu pour assister les étudiants afin d`acquérir et de démontrer une connaissance dans :

- Femmes et Islam
- L`histoire du développement de la « question de la femme » dans le contexte des pays à majorité musulmane Femmes, religion et réforme
- Féminisme séculier/laïque
- Féminisme islamique/islamiste
- Genre et sphère publique

Compétences :
Ce cours est conçu pour assister les étudiants à acquérir et enrichir les compétences suivantes :
Écrire des essais académiques en langue française.
Faire des exposés en classe.
Communiquer en français (notamment avec différents acteurs de la société civile marocaine).
Développer son ouverture d'esprit et sa capacité d'ouverture sur le monde.

Attitudes :
Ce cours est conçu pour encourager le développement des attitudes suivantes :

- Appréciation de la complexité et subtilités culturelles sur le genre et la société dans les pays à majorité musulmane.
- Développer une position individuelle et critique sur les représentations biaisées des différences culturelles.
- Développer des compétences de communication dans différents contextes culturels.

Références de Lectures :

- **Site web utiles –**
  1. Fatima Mernissi
     http://www.mernissi.net/
  2. Nadia Yassine
     http://nadiayassine.net/fr/
  3. Asma Lamrabet
     http://www.asma-lamrabet.com/html/default.htm
  4. Ministere des Affaires Religieuses
     http://www.marocislam.com/fr/detail.aspx?id=413&z=244&p=3
  5. ADFM
     http://www.adfm.ma/index.php?lang=fr
  6. Anaruz
     http://www.anaruz.org/portail
  7. Sisters in Islam
     http://www.sistersinislam.org.my/
  8. Musawah
     http://www.musawah.org/
  9. Karamah
     http://www.karamah.org/
  10. GREGaM (Groupe de Recherche et d`Études sur le Genre au Maroc)
      http://groupegregam.blogspot.com/2010_06_01_archive.html
- **Lectures recommandées :**
  1. Margot, Badran, Le féminisme islamique revisité,
     http://islamlaicite.org/article.php3?id_article=334
  2. Bessis, Sophie, and BelhassanSouhayer. Femmes du Maghreb: L'enjeu. Paris:Eddif, 1992.

3. Belghazi, Taieb, and Madani Mohammed. L'action collective au maroc: de la mobilisation à la prise de parole. Rabat: Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, 2001.
4. Bourqia, Rahma. Femmes et fécondité. Afrique Orient: Casablanca, 1996.
   ---. Etudes féminines: Notes méthodologiques. Rabat : Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines. Séries colloques et séminaires n 73 - 1997.
5. Daoud, Zakia. Féminisme et politique au Maghreb : Soixante ans de Lutte. Casablanca: Éditions Eddif, 1993.
   ---. "Femmes, mouvements féministes et changement social au Maghreb." Islam et changement social.Ed. MondherKilani. France: Payot Lausane, 1998. 247-259.
6. El Harras, Mokhtar, "Féminité et masculinité dans la société rurale Marocaine, le cas d'anjra" Femmes culture et société au Maghreb. Eds. R. Bourqia, M. Charrad and N. Gallagher. Casablanca: Afrique-orient, 1996.
7. Mernissi, Fatima. La Peur modernité: Conflit Islam démocratie, Paris: Albin Michel,1992.
   ---. Le Monde n'est pas un harem: Paroles de femmes du Maroc, Paris: Albin Michel, 1991.
   ---. "État planification nationale et discours scientifique sur la femme." In Portrait de femme, collection Approches. Casablanca: Le Fennec, 1987. 21-45.
   ---. Interview par Serge MENAGER. Le Maghreb littéraire. Université de Natal, République d'Afrique du Sud. Vol II N 4 (1998): 97-119.
8. Rhiwi, Leila "Le Mouvement des femmes au Maroc."Bulletin économique et social du Maroc: rapport du social.Rabat: Okad, 2000. 141-146.
9. Abou El Fadl, Khaled. *Speaking in God's Name: Islamic Law, Authority and Women*. Oxford: Oneworld, 2001.

Aperçue de l'évaluation :

Descriptif	**Importance**	**Calendrier**
Engagement et participation en classe	20%	Continu
Essais ou compte rendus	20%	
Evaluation de mi-parcours	20%	
Recherche	20%	
Examen Final	20%	

Tâches et évaluation –
La note finale est basée sur l'engagement et participation en classe, l`examen partiel, 2 essais, une recherche de fin de semestre, l'examen final et la présence, incluant les excursions.

Participation et Engagement :
Les étudiants sont tenus d'assister à toutes les classes régulières et se préparer à participer pleinement aux activités de la classe. Les étudiants doivent faire une à deux exposés en classe. Ils doivent en outre être à l'heure pour toutes les classes. Arriver en retard pour la classe est irrespectueux de l'instructeur et les autres étudiants.

Pour en savoir plus sur les règles de présence, voir le programme affiché dans le cours en ligne et sur le site Demande d'absence sur le Portail étudiant.

Evaluation de mi-parcours :
Cette épreuve se déroulera en classe. Elle consiste à écrire un essai de deux à trois pages sur la question de votre choix, en utilisant votre ordinateur. Vous pourriez consulter les textes et vos notes

Essais ou comptes rendus :
Vous seriez amené à écrire deux essais au cours du semestre.

Recherche de fin de semestre :
Sur un sujet relié aux thèmes et problématiques soulevés par le cours. La recherche basée sur des interviews est très recommandée. Le papier de recherche doit être aux environs de 2500 mots.

Examen final :
En classe. Il consistera en un essai d'environs 700 à 850 mots.

Programmation Hebdomadaire :

Semaine	Thèmes	Objectifs	Préparation/Lectures	Devoir/Dates Importantes
Semaine 1	**<u>Introduction au cours et des questions majeures de genre en Islam et au Maroc en particulier</u>**	Discuter du cours et de ses objectifs. Avoir une idée générale sur les questions qui animent le débat public marocain par rapport au genre et aussi avoir une idée sur les sujets possibles de recherche. - Acquérir une idée générale sur l`histoire du féminisme dans le monde arabe et au Maroc en particulier.	Hayat Zirari, « Droits des femmes au Maroc : bilan et perspectives » 2010 (7 pages).	Lire les textes au préalable pour discuter en classe des questions majeures posées par les auteurs.
Semaine 2	Introduction à L'islam et le genre	Avoir une idée globale de l'avènement de l'islam au septième siècle et la promotion des droits des femmes. Clarifier des concepts théologiques de base comme *nafs*, *insan*, péché originel, *jahiliya* etc.	1. Mervin Sabrina, De la Jahiliya à l'islam » dans Histoire de l'islam : Fondement et doctrines. Paris, Flamarion 2001. (12 pages) 2. Amina Wadud, « L'Islam au-delà du patriarcat : Une analyse genre du Coran » (18 pages) **Lecture optionnelle :** - Nadia Cherkaoui, « La vision holistique des femmes dans le coran » (8 pages) + « Au commencement…Relecture des versets relatifs à Adam et Ève, » (publication du GIRFI) (2 pages)	Rechercher les concepts clefs : soufisme, jahiliya, nafs, insan etc.

Semaine 3	Lecture laïcisant du Coran	Analyser un texte féministe écrit d'un point de vue laïcisant et identifier les points forts et les limites de cette perspective.	Fatna Ait Sabbah, La Femme dans l'inconscient musulman (sauf pages 27-39) Rachida Damahi Haidoux, « La longue marche des femmes marocaines : De Akhawât as-safâ' à la Caravane des droits », dans La situation des femmes dans le monde arabe (2010, pp. 49-56) (8 pages) **Lecture optionnelle :** Fatna Ait Sabbah, La Femme dans l'inconscient musulman (pages 27-39)	Lire le texte et rechercher le sens des concepts clefs.
Semaine 4	Islam, femmes et sexualité	Discuter des questions relatives à la sexualité en islam et la question des droits dans un état moderne comme le Maroc : sexe et grossesses hors mariage, virginité, avortement, et harcèlement sexuel.	- Ziba Mir-Hosseini, « Criminaliser la sexualité, Les lois relatives à la zina, une violence à l'égard des femmes dans les contextes musulmans » (Mars 2010) (lire de la page 8 à18) **Visite à l'ADFM (Association Démocratique des Femmes du Maroc)** **Lecture optionnelle :** Fatima Bakass, Michèle Ferrand, « L'ENTRÉE EN SEXUALITÉ À RABAT : LES NOUVEAUX « ARRANGEMENTS » ENTRE LES SEXES	**Rédaction N 1 :** Écrire une petite rédaction sur la sexualité au Maroc d'après les lectures que vous avez fait (inclus la lecture optionnelle L'Entrée en Sexualité) ainsi que vos observations (3 pages) à soumettre **Important :** S'il vous plait notez qu'une visite est prévue à ADFM
Semaine 5	<u>Pas de classe</u>		**Excursion:**	

Semaine 6	Naissance du féminisme islamique/ Musulman	Est-ce que le féminisme islamique est un oxymoron ? Discuter de la naissance du féminisme islamique au Maroc et le monde musulman en général. Discuter des questions controversées : polygamie, héritage, violence conjugale et voir comment une féministe marocaine de la nouvelle génération offre une lecture de « libération » Étudier l'approche historique de le hadith et du Coran et discuter des problèmes liés à une telle approche.	1. Asma Lamrabet, Le Coran et les femmes : une lecture de libération, (2008) (186-207) 2. Fatima Mernissi, Le Harem politique : le Prophète et les femmes, Paris : Albin Michel, 1987 (chapitre 3) **Lectures optionnelles :** - Asma Lamrabet, "Féminisme islamique ?" - Asma Lamrabet, Analyse critique de le hadith « un peuple qui confie ses affaires »	Class discussion of the required text. Please note: **Proposals for Research papers Due**
Semaine 7	Femmes et Charia : réforme de la Moudawana Et Féminisme islamique en action <u>EXAMEN DE MI PARCOURS</u>	Découvrir le processus politique et civique par lequel la réforme de la loi de la famille a été réalisée au Maroc. Discuter des questions majeures en matière de genre au Maroc avec les activistes. Acquérir une idée sur le programme de l'état de promotion de l'autorité religieuse féminine, les Morchidates	1. Ángeles Ramírez, « Paradoxes et consensus : le long processus de changement de la Moudawana au Maroc » (2005-2006) (10 pages) 1) Film Documentaire : Casablanca Calling **Lecture optionnelle :** Souad Eddouada, « Cinquante morchidates par an », (Octobre 2007, n° 256, MusulWOman	**Rédaction n 2 :** Visualiser le film documentaire, et lire le texte de Eddouada et Ramirez, et rédiger un essai de 2 pages en réaction au film ; à soumettre par email **EXAMENS DE MI PARCOURS.**
Semaine 8	<u>Pas de classe</u>	**<u>Pas de classe : Vacances de Printemps</u>**		

Semaine 9	Femmes rurales, Développement et Action Politique	Débattre des questions du genre et de politiques de développement et de l'action collective féminine	Nafaa Rachida, Femmes Rurales Marocianes et Développement Berriane, Yasmine. Inclure les « n'ayants pas droit » Terres collectives et inégalité de genre Lecture optionnelle : Jules Flaquet, Femmes, féminisme et développement	
Semaine 10	Sauver la femme musulmane	Débattre des controverses liées à la question du voile islamique, de la place de l'islam et de la laïcité en France et ailleurs. Avoir une idée sur la situation des femmes dans le monde rural.	1. Alia al Saji, « Voiles racialisés : la femme musulmane dans les imaginaires occidentaux » (2008) **Lecture en option :** - Caroline Fourest, « Islamophobie » (3 pages) + Christine Delphy, Antisexisme ou antiracisme ? un faux dilemme (18 pages) - Fatima Zibouh, « Le féminisme à l'épreuve du débat postcolonial, 2010 (6 pages) **Vidéo : Elisabeth Badinter** (une féministe française sur le voile, l'Afghanistan etc. : http://www.dailymotion.com/video/xj9 7g2_elisabeth-badinter-s-exprime-surle-voile-islamique-premierepartie_webcam http://www.dailymotion.com/video/xj 97ku_elisabeth-badinter-s-exprimesur-le-voile-islamique-seconde-par	

Semaine 11	Femmes islamistes et droits des femmes	Visite d'une association de femmes islamistes. Acquérir une connaissance rapprochée sur l'activisme féminin au sein de mouvements d'islam politique	1. Nadia Yassine, « Modernité, femme musulmane et politique en Méditerranée » **Recommandé :** Regarder la vidéo d'un entretien en ligne avec Nadia Yassine (4 minutes), Nadia Yassine. "La jurisprudence musulmane est machiste" http://www.youtube.com/watch?v=J59 Q9Mr0J9I Visite de l'organisation FAFM (Forum Azahrae pour les Femmes Marocaines), réseau d`associations de femmes islamistes à Rabat. http://www.fz.ma/	Write a 3-page reaction essay in which you engage with Bordat's article, weaving into it your own notes and observations of the Islamist women's organization.
Semaine 12	Décoloniser le féminisme	Est-ce que les femmes musulmanes ont besoin d'être sauvées ? Débattre de la pensée féministe postcoloniale.	1. Lila Abu-Lughod, La femme musulmane, le pouvoir des images et les dangers de la pitié 2. MarniaLazreg, « Féminisme et différence : les dangers d'écrire en tant que femme sur les femmes en Algérie » (30 pages) http://cedref.revues.org/615 **Lecture optionnelle :** Zahra Ali, Femmes, féminisme et islam : Décoloniser, décloisonner et renouveler le féminisme	Lire le texte **Soumettre la recherche**
Semaine 13	Pas de classe		**Excursion :**	
Semaine 14	Féminisme d'état, et agenceité	Discuter du féminisme d'état et de ses limites. Discuter des limites du féminisme libérale et de ces concepts fondateurs comme l'agenceité	Souad Eddouada, Renatta Pepicelli « Maroc : vers un « féminisme islamique d'État » (2010) « REPENSER LA NORME, RÉINVENTER L'AGENCÉITÉ Entretien avec Saba Mahmood » par Jean-Michel Landry (2010) + « Piété, religiosité et liberté chez « les femmes de mosquée » en Égypte »	
Semaine 15	Examen Final		Examen Final en classe	

Semaine 16	Semaine de réflexion	Discuter des résultats du cours en matière d`apprentissage	Rencontre relaxe autour d'un café pour discuter des choses apprises grâce au cours. Remise des enveloppes contenant les réponses aux questions posées à la première séance du cours : **A quel point avez-vous changé ?**	